

Um den Kindern an unserer Schule erfolgreiches Lernen zu ermöglichen, begleiten und unterstützen wir sie in der Entfaltung ihrer Potenziale und der Entdeckung ihrer Talente.

In einer wertschätzenden Lernatmosphäre legen wir den Grundstein für den Bildungsweg unserer Kinder sowie die Freude am lebenslangen Lernen.

An unserer Schule verstehen wir uns als Gemeinschaft, in der jeder Einzelne geschätzt wird und durch seine Persönlichkeit das Schulleben bereichert.

In vertrauens- und respektvollem Umgang miteinander leben und lernen wir gemeinsam.

Wir legen großen Wert darauf, dass das Zusammenleben von allen Beteiligten gemeinsam gestaltet wird.

Im Sinne eines nachhaltigen und ganzheitlichen Lernens ist uns vielfältige Zusammenarbeit wichtig.

Deshalb legen wir Wert auf eine gemeinsame Bildungs- und Erziehungspartnerschaft mit Eltern, schulschen und außerschulischen Partnern.

Wir SCHÜLERINNEN und SCHÜLER...

- übernehmen Verantwortung für unser Lernen
- lernen miteinander und voneinander
- gehen freundlich und respektvoll miteinander um
- beteiligen uns aktiv am Unterricht
- arbeiten selbstständig und zuverlässig



Wir LEHRERINNEN und LEHRER...

- unterstützen unsere Schülerinnen und Schüler beim Erwerb und der Entwicklung ihrer Basiskompetenzen
- knüpfen an den individuellen Lernvoraussetzungen an und fördern und fordern unsere Schülerinnen und Schüler durch angepasste Lernangebote
- bieten Raum zur Entdeckung und Entfaltung unterschiedlicher Begabungen



Wir ELTERN

unterstützen unsere Kinder...

- und fördern das eigenverantwortliche, selbstständige Arbeiten
- mit Ansporn, Anregung und Lob
- in dem wir Rahmenbedingungen schaffen, die für den Schulalltag wichtig sind wie z. B. Frühstück, Vesper, vollständige Arbeitsmaterialien, geregelte und frühe Schlafenszeiten

Wir SCHÜLERINNEN und SCHÜLER...

- beachten unsere Goldene Regel
- halten Gesprächsregeln ein
- nehmen die Pausen ernst und unterstützen ihre Arbeit
- wirken bei der Gestaltung des Schullebens mit (Klassenrat, Kinderkonferenz, etc.)
- versuchen Streitigkeiten zu klären und wenden uns bei Bedarf an Erwachsene



Wir LEHRERINNEN und LEHRER...

- begegnen unseren Schülerinnen und Schülern mit Achtung und Respekt
- sind offen für die Ideen und Anliegen unserer Schülerinnen und Schüler und nehmen diese ernst
- sorgen für ein gutes Klassenklima, indem wir den Schulalltag durch Regeln und Rituale strukturieren
- leben angemessene Umgangsformen vor

Wir ELTERN...

- sind Vorbild und leben die Erwartungen, die wir an unsere Kinder stellen, im Elternhaus vor
- ermuntern unsere Kinder zur Selbstständigkeit
- fühlen uns als Mitglied der Schulgemeinschaft und bringen uns als Elternvertreter, bei Festen, bei Schulveranstaltungen, Fahrdienste, etc. gerne aktiv mit ein

Wir SCHÜLERINNEN und SCHÜLER...

- sind offen für Angebote von Schule und Partner
- machen bei der Gestaltung der Angebote mit
- können bei diesen Angeboten eigene Begabungen und Interessen entdecken

Wir LEHRERINNEN und LEHRER...

- sehen Eltern als wichtige Partner und pflegen ein offenes und vertrauensvolles Verhältnis
- binden Eltern als Experten in den Unterricht, bzw. in Veranstaltungen ein
- übernehmen zusammen mit Eltern, Kindergärten und weiterführenden Schulen Verantwortung für Übergänge, die den Kindern möglichst kontinuierliche Entwicklungs- und Lernprozesse ermöglichen
- fördern und fordern im Team mit Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen verschiedener Fachrichtungen Kinder in ihrer Entwicklung
- ermöglichen durch ein Netzwerk von Kooperationspartnern (Firmen, Vereine, etc.) den Kindern vielfältige Begegnungen und Erfahrungen

Wir ELTERN...

- tauschen uns regelmäßig mit der Schule aus
- beteiligen uns aktiv am Schulleben
- bringen unser Expertenwissen ein
- zeigen Interesse an der Arbeit des Fördervereins
- stehen hinter den Regeln der Schulgemeinschaft wie Schulordnung, Leitbild und Jugendschutzgesetz und vertreten sie gegenüber den Kindern
- freuen uns über gute Zusammenarbeit mit den Lehrerinnen und nützen Angebote wie Klassenpflegschaftsabende und Sprechzeiten

